

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری مامایی

طرح دوره

عنوان درس : مدیریت و رهبری در عرصه های پرستاری سالمندی
مخاطبان: دانشجویان ترم سوم ارشد سالمندی
تعداد واحد: ۵/ واحد تئوری
زمان ارائه درس: شنبه ۱۶ - ۱۴ (۸ هفته اول)، نیم سال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس: وهاب کرمی وند

هدف کلی درس :

تسلط بر دانش و کسب مهارتهای مدیریت و رهبری پرستاری به منظور اداره مؤثر و همه جانبه سازمانها در عرصه های مختلف خدمات بهداشتی درمانی و توانبخشی در حوزه پرستاری سالمندی ، به نحوی که در آینده قادر باشند بعنوان مدیر و رهبر اثربخش در مراکز درمانی، بخش ها و موسسات سالمندی و دیگر عرصه ها انجام وظیفه کرده و باعث ارتقا سلامت، ایمنی، بهبود کیفیت خدمات سلامت و مراقبتهای سالمندی و اعتالی حرفه پرستاری شوند.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با -مفهوم مدیریت و رهبری نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری سالمندی
- ۲- آشنایی با تلفیق سبک های رهبری و مدیریت در پرستاری از سالمندان
- ۳- آشنایی با فرایندها، مهارتها ، ویژگیها و وظایف مدیر و رهبر
- ۴- آشنایی با اهمیت توسعه و بهسازی نیروی انسانی در پرستاری سالمندی ، اصول، مراحل و روش های اجرای آن

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

- ۱- آشنایی با -مفهوم مدیریت و رهبری نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری سالمندی
- اهداف ویژه جلسه اول:
- در پایان دانشجو قادر باشد
- ۱-۱ مفهوم مدیری در پرستاری سالمندی را به درستی بیان کند.
 - ۲-۱ مفهوم رهبری در پرستاری از سالمندان را به درستی بیان کند.
 - ۳-۱ نظریه های نوین مدیریت و رهبری را در ارتباط با پرستاری از سالمندان شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوم:

- ۲- آشنایی با تلفیق سبک های رهبری و مدیریت در پرستاری از سالمندان
- اهداف ویژه جلسه دوم:
- در پایان دانشجو قادر باشد
- ۱-۲ اهمیت تلفیق سبک های مدیریتی در پرستاری از سالمندان را به درستی شرح دهد.
 - ۲-۲ اهمیت تلفیق سبک های رهبری در پرستاری از سالمندان را توضیح دهد.
 - ۳-۲ تفاوت سبک های رهبری و مدیریتی در پرستاری و مراقبت از سالمندان را بیان کند.

هدف کلی جلسه سوم:

۳- آشنایی با فرایندها، مهارتها، ویژگیها و وظایف مدیر و رهبر
اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۳ فرایندهای مدیریتی در پرستاری از سالمندان را بیان کند.

۲-۳ مهارت های یک مدیر در مراقبت از سالمندان را نام ببرد.

۳-۳ وظایف یک مدیر در پرستاری از سالمندان را به درستی بیان کند

۴-۳ وظایف رهبر در پرستاری از سالمندان را توضیح دهد.

۵-۳ مهارت های لازم برای رهبری در مرابت از سالمندان را به درستی بیان کند.

هدف کلی جلسه چهارم:

۴- آشنایی با اهمیت توسعه و بهسازی نیروی انسانی در پرستاری سالمندی، اصول، مراحل و روش های اجرای آن

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۴ اهمیت بهسازی نیروهای انسانی در پرستاری و مراقبت از سالمندان را به درستی بیان کند.

۲-۴ اثرات توسعه منابع انسانی در مراقبت از سالمندان را توضیح دهد.

۳-۴ اصول، مراحل و روش اجرای بهسازی و توسعه منابع انسانی را کر کند.

منابع

1- Cathy Cress C (2007) Handbook of Geriatric Care Management

2- J.C Brocklehurst · JC (2012) Geriatric Care in Advanced Societies

3- . Luchette FA. Yelon, JA (2017) Geriatric Trauma and Critical Care

4- Rodriguez A, Barraco RD, Ivatury RR (2018) Other main text books:

5- McDonnell A. (2013) Managing Geriatric Health Services, accessible through:

books.google.com Cathy Jo Cress (2015) Handbook of Geriatric Care Management

6- (Main Reference) Eileen M Sullivan-Marx, etal (2008) Leadership and Management Skills

for

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ- حل مسئله – گردش علمی، آزمایشی

وسایل آموزشی: دیتاپروژکتور

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل	تاریخ	ساعت
آزمون پایان ترم	چهار گزینه ای	60 درصد	-	-
ارانه تکلیف	ژورنال کلاب مطابق سرفصل درسی	40 درصد	-	-

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

❖ انتظار مطالعه قبل از ارانه مطالب هر جلسه

❖ حضور در بحث های کلاسی

❖ ورود و خروج منظم

نام و امضای مدرس: وهاب کرمی وند
 نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول
 تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی مدیریت و رهبری در عرصه پرستاری از سالمندان
 روز و ساعت جلسه : شنبه ۱۶ - ۱۴

جلسه	تاریخ	موضوع	مدرس
۱	طبق برنامه آموزش	آشنایی با -مفهوم مدیریت و رهبری نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری سالمندی	کرمی وند
۲	"	آشنایی با تلفیق سبک های رهبری و مدیریت در پرستاری از سالمندان	"
۳	"	آشنایی با فرایندها، مهارتها ، ویژگیها و وظایف مدیر و رهبر	"
۴	"	آشنایی با اهمیت توسعه و بهسازی نیروی انسانی در پرستاری سالمندی ، اصول، مراحل و روش های اجرای آن	"

<p>جدول بلوپرینت آزمون: نیمسال تحصیلی : اول ۴۰۴-۴۰۵ دانشکده:پرستاری و مامایی گروه آموزشی:سالمندی و روان پرستاری</p>						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری	
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی
۱	آشنایی با -مفهوم مدیریت و رهبری نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری سالمندی	۲	۱۶.۶۶	۲	۲	
۲	آشنایی با تلفیق سبک های رهبری و مدیریت در پرستاری از سالمندان	۲	۱۶.۶۶	۳	۳	
۳	آشنایی با فرایندها ، مهارتها ، ویژگیها و وظایف مدیر و رهبر	۲	۱۶.۶۶	۳	۳	
۴	آشنایی با اهمیت توسعه و بهسازی نیروی انسانی در پرستاری سالمندی ، اصول، مراحل و روش های اجرای آن	۲	۱۶.۶۶	۲	۲	